

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Основы внешнеэкономической деятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Внешеэкономическая деятельность

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Щебарова Н.Н., д.э.н., проф.,
профессор кафедры экономики и
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики
и управления
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 8 от 15 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся знаний о сущности сферы хозяйственной деятельности, связанной с международной производственной интеграцией и кооперацией, экспортом и импортом товаров и услуг, выходом на внешний рынок.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономической деятельности; — виды международных торговых сделок; — формы и особенности международных торговых сделок; — перечень и назначение основных документов в международной торговле; — риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, их классификация и методы по снижению их уровня; — основные направления внешнеторговой политики государства, способы регулирования международного товарооборота; — международный рынок транспортных услуг, его структура; — договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности; — особенности документооборота при экспорте
	6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить ценовой анализ при подготовке сделки и расчет мировых цен на товары; — подготовить внешнеторговую сделку; — вести деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет;
	ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач	

		<ul style="list-style-type: none"> — уметь проводить деловую переписку: подготовка коммерческих предложений и запросов; — подготовить договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — современной методологией планирования в области внешнеэкономической деятельности предприятия; — навыками интерпретации информации, характеризующей параметры внешней торговли; — процедурами управления внешнеэкономической деятельностью предприятия
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую		
1	2	3	108	12	18	-	30	8	78	-	-	зачет
Итого:		3	108	12	18	-	30	8	78	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии и кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение во внешнеэкономическую деятельность	1	2		3		7	
2	Внешнеэкономическая политика. Роль государства во внешнеэкономической деятельности	1	2		3		8	
3	Международные торговые сделки	1	2		3	2	8	
4	Структура и содержание внешнеторгового контракта.	1	1		2		8	
5	Базисные условия поставки и транспортное обеспечение во внешней торговле.	1	2		3	2	8	
6	Валютно-платежные условия внешнеэкономических сделок.	1	2		3	2	8	
7	Страхование внешнеэкономической деятельности	2	1		3		8	
8	Документы во внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление внешнеторговых операций	2	2		4	2	8	
9	Планирование внешнеэкономической деятельности предприятий.	1	2		3		7	
10	Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий.	1	2		3		8	
	Зачет							-
	ИТОГО:	12	18	-	30	8	78	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Введение во внешнеэкономическую деятельность

Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные формы внешнеэкономических связей России. Характеристика основных форм внешнеэкономических связей, их современное состояние. Проблемы и перспективы развития.

Тема №2. Внешнеэкономическая политика. Роль государства во внешнеэкономической деятельности

Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Рейтинг Всемирного экономического форума (WEF). Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них. Торговая политика. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта. Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Контроль за движением капитала.

Внешнеэкономический комплекс РФ и его структура. Характеристика основных функций органов государственного управления внешнеэкономическими связями в РФ. Органы и организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей России.

Преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы. Евразийский экономический союз. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие российской экономики. Основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса Шелкового пути. Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Последствия экономических санкций. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G7», Евросоюзом, межгосударственным объединением стран БРИКС, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС), а также с другими международными объединениями и институтами.

Тема №3. Международные торговые сделки

Этапы проведения международных аукционов. Этапы международных тендеров. Определение внешнеторговой операции. Объекты и субъекты внешнеторговых коммерческих операций. Основные и обеспечивающие операции внешней торговли. Определение операций экспорта и импорта. Операции встречной торговли. Основные условия бартерной сделки, ее достоинства и недостатки. Основные условия встречных сделок. Договора консигнации, комиссии, агентские операции.

Тема №4. Структура и содержание внешнеторгового контракта.

Назовите основные этапы проведения деловых переговоров. Способы получения внешнеторговой информации. Основные этапы изучения внешнего рынка. Критерии выбора внешнеторгового партнера. Основные стадии проведения деловых переговоров. Основные требования в деловой переписке. Типовой внешнеторговый контракт купли-продажи. Основные ошибки при составлении контрактов купли-продажи. Порядок исполнения контрактов. Виды цен. Виды сдачи-приемки. Определение качества и количества.

Тема №5. Базисные условия поставки и транспортное обеспечение во внешней торговле.

Основные группы терминов ИНКОТЕРМС. Цель и сфера применения ИНКОТЕРМС. Понятие базисных условий поставки товаров. Основные обязанности продавца и покупателя в соответствии с ИНКОТЕРМС.

Тема №6. Валютно-платежные условия внешнеэкономических сделок.

Основные формы расчетов, применяемые во внешней торговле и устанавливаемые в контракте, их достоинства и недостатки. Валюта платежа и валюта цены контракта.

Тема №7. Страхование внешнеэкономической деятельности

Понятие и цель транспортного страхования грузов во внешней торговле. Преимущества транспортного страхования грузов. Стороны договора страхования. Страховые риски. Страховая стоимость и страховая сумма.

Тема №8. Документы во внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление внешнеторговых операций

Документы, необходимые для подготовки экспортной сделки; импортной сделки. Факторы, определяющие выбор транспортного средства. Международная перевозка грузов. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности. Виды таможенных пошлин и их назначение. Функции таможенного контроля. Виды таможенных режимов. Методы расчета таможенной стоимости.

Тема №9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятий.

Планирование во внешнеэкономической деятельности. Виды стратегий во внешнеэкономической деятельности вы знаете. Особенности бизнес-планов международных проектов.

Тема №10. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий.

Понятие эффекта и эффективности во внешней торговле. Эффективность экспортных операций. Эффективность импортных операций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451970>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449856>

Дополнительная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.